

熱中症対策

校長 長元 武彦

7月末から、旧校舎（1・2年生の教室がある棟）の改築工事が始まりました。今年3月頃までの工期を予定していますので、改修工事終了まで特別教室などを教室として代替し使用せざるを得ない状況です。生徒には、しばらく不自由な思いをさせたり我慢を強いたりしますが、ご理解をお願いします。

さて、教室移動を1学期末に実施したのですが、生徒の動きは素晴らしく、1学期終業式までには、ほとんど移動させることができました。ただ教室を移動するだけでなく、特別教室などから物品の搬出をしたり、搬出した物品の整理をしたり、搬出した物品を校外の一時保管場所へ運ぶトラックへの積み込み作業をしたりなど、多くの作業があった中でどの生徒も主体的にてきばきと動いており、頼もしく感じました。特に、教室移動のない3年生が頑張ってくれました。

2学期以降使用する6つの普通教室には、既にエアコンが設置されている教室もありますが、町教育委員会の配慮で、夏休み期間中にすべての教室にエアコンを設置していただくことになりました。また、来年度から使用する棟の新しい教室にも、エアコンを設置していただけることになりました。

とは言え、これからも暑い日が続きます。9月には体育大会も実施され、校庭に出での体育大会に向けた学年や全体での練習も始まります。体育大会当日を含め、熱中症のような症状になる生徒が出ないように、学校でできる配慮を可能な範囲で実施します。各家庭におかれましても、きちんと食事を摂らせる、睡眠時間をしっかり確保させる、水分やミネラル分の補給に留意させるなどのご協力をよろしくお願いします。さらに、子どもたちが涼しい部屋のみで過ごさせるようなことをせず、部活動やラジオ体操などの運動で汗をかかせることも大切です。即ち、子どもたち自身に暑さに耐える力を育成させることも必要なことです。その上で、外的な熱中症対策について、学校と家庭とが可能な範囲で連携し協力して取り組んで参りましょう。

9月の行事予定

1日（日）PTA奉仕作業予備日	17日（火）振替休日
2日（月）始業式、大掃除	18日（水）部活動休養日
3日（火）3年実力テスト、1・2年課題テスト	19日（木）1年総合学習、学級専門部会
4日（水）部活動休養日	20日（金）学校専門委員会
11日（水）体育大会予行、部活動休養日	21日（土）駅伝試走、青少年育成の日
13日（金）体育大会準備	23日（月）秋分の日
14日（土）土曜授業	24日（火）全校朝会、生徒会代議員会
15日（日）第8回体育大会、家庭の日・ふるさと美化活動	25日（水）部活動休養日
16日（月）敬老の日、部活動休養日、体育大会予備日	

< 第8回 喜界中学校体育大会 >

9月15日（日）に、第8回喜界中学校体育大会を行います。当日は、開会式を8：45から開始します。練習を重ねてきた生徒たちの姿を、ぜひご覧頂き、激励、ご声援をお願いします。保護者、地域の皆様方、多数のご来場をお待ちしております。

なお、荒天の場合は、翌16日（月）〔敬老の日〕に順延となります。

9 月
の
目 標

生活指導目標	体育大会練習や行事を時間通りに始めよう。
学業指導目標	忘れ物ゼロを目指そう。
保健指導目標	体調を整え規則正しい生活をしよう。
安全指導目標	安全に気をつけて、体育大会練習をしよう。

家庭教育学級〔救命救急（AED取扱）講習〕

7月19日（金）に、多目的ホールで、第3回家庭教育学級として救命救急法（AED取扱）講習会を行いました。大島地区消防組合喜界消防分署から5名の署員を講師として、保護者や教職員30名が心肺蘇生法やAEDの取り扱いを学びました。講習会では、受講者全員が交代で心臓マッサージ（胸部圧迫）の仕方を学び、AEDの使い方をマネキンを用いて体験しました。その上で署員に適切な助言を頂きました。



本校では職員室にAEDが設置されていますが、町内のどこにAEDが設置されているを把握しておき、いざという時に、対応できたら幸いです。暑い中、ご指導くださいました喜界消防分署の皆様、参加された保護者の皆様、誠にありがとうございました。

鹿児島県中学校総合体育大会の結果

7月21日から25日にかけて県中学校総合体育大会がありました。出場した選手の皆さん、ご苦労様でした。3年生は、この経験を糧として、新たなステップに進んでください。生徒たちを支え、励ましてくださった保護者の皆様を始め、地域の皆様、大変ありがとうございました。

- 陸上競技 女子共通 砲丸投 第6位 記録10m55 勇 美玲
- バドミントン競技 男子団体 2回戦進出
- 女子ダブルス 西岡・牧口 2回戦進出
- 男子ダブルス 郡山・豊島 3回戦進出
- 男子シングルス 大塚七海翔, 大塚 勇士 4回戦進出
- 女子ソフトテニス競技 個人 黒田・長峯ペア 2回戦進出
- 男子ソフトテニス競技 団体 1回戦敗退 個人 1回戦敗退
- 女子バレーボール競技 1回戦敗退

鹿児島県吹奏楽コンクール『銀賞』！

7月28日（日）、鹿児島市で行われた県吹奏楽コンクールに、本校吹奏楽部と喜界高校吹奏楽部とが合同で高校の部に出演し、銀賞を受賞しました。普段は中学校単独で練習しており、土日を中心として中高合同練習などで努力を重ねてきました。高校生との中高合同練習では、高校の先輩方から教えてもらうことができ、本校生徒のレベルアップにつながれたと感謝しています。

高校の指導者の先生を始め、先輩方、練習の度に楽器の運搬にご協力頂いた保護者の皆様に感謝申し上げます。



1 学期学校評価結果（報告）

6月末から7月初めのご多用な中、喜界中学校学校評価へのご協力をいただきありがとうございました。結果を取りまとめましたので、ご報告します。結果の分析と、いただきましたご意見等は全て職員会議等において、全職員で確認の上、改善・向上に向けての検討をします。今後とも、喜界中学校の教育活動へのご理解とご協力をお願いします。

※ 各学年で、評価の高いものを **太字・太線** で囲み、低い（課題がある）ものを **白抜き** で、それぞれ表示してあります。

〔生徒〕 各項目5・4・2・1の4段階で評価されたものの平均値		評価平均		
番号	評価の観点	1年	2年	3年
1	先生方は、あなたの長所を伸ばしてくれる学習や活動を行っていますか。	4.32	3.72	4.25
2	先生方は、楽しく分かりやすい授業をしてくれますか。	4.64	3.66	4.19
3	先生方は、気軽に話ができて、親しみやすいですか。	4.01	3.34	3.88
4	あなたは、学習用具や提出物など忘れ物をしないで授業に臨みましたか。	3.43	3.64	3.71
5	あなたは、宅習の時間を確保し、計画的に学習することができましたか。	3.79	3.46	3.57
6	あなたは、あいさつや聞く態度に気をつけるなど、けじめある行動をとることができましたか。	4.08	3.92	4.02
7	あなたは、基礎的な学力が身に付いてきていると思いますか。	3.81	3.26	3.56
8	あなたは、学校での朝読書や家庭での読書を進んでしましたか。	3.85	3.54	3.89
9	あなたは、これまでの学習から喜界島のことについて知り語ることができますか。	3.33	3.64	3.74
10	あなたは、週に一度以上「文の道」を親に見せ、コメントを書いてもらいましたか。	2.57	2.96	2.28
11	あなたは、家庭や地域でもあいさつを進んでしましたか。	4.28	4.06	4.60
12	あなたは、友達を大切に、いじめのない学級・学校づくりに取り組みましたか。	4.39	4.18	4.83
13	あなたは、友だちや先生方に対して相手の立場を考えたことばづかいができましたか。	4.08	4.14	4.29
14	あなたは、学級や学校の係活動の内容を理解し積極的に活動できましたか。	4.20	4.82	4.32
15	あなたは、進んで部活動に参加し、心身の健康、体力向上に取り組みましたか。	4.28	4.22	4.42
16	あなたは、ノー部活動デーの水曜日を計画的に過ごしましたか。	3.96	3.54	3.95
17	あなたは、学級・学校からの通知文を家族に見せ、提出物を期限までに提出できましたか。	3.67	3.74	3.98
18	あなたは、家庭で自分の役割を意識し手伝いを進んでしていますか。	3.74	3.64	4.06
19	あなたは、ふるさと美化活動など地域の行事に進んで参加しましたか。	3.08	2.98	3.28
20	あなたは、家族と学校でのできごとや、将来の夢について話し合う時間を持つことができましたか。	3.79	3.56	4.16

〔保護者〕各項目5・4・2・1の4段階で評価されたものの平均値		評価平均		
番号	評価の観点	1年	2年	3年
1	喜界中では、保護者に対して教育方針や学校・学級の様子を分かりやすく伝えてありますか。	4.00	3.70	4.00
2	子どもは、学校は楽しく授業は分かりやすいと言っていますか。	3.80	3.31	3.51
3	喜界中の職員は、気軽に話ができ、親しみやすいですか。	3.82	3.58	3.92
4	子どもは、学習用具や提出物など忘れ物をせず登校していますか。	3.75	3.33	3.35
5	子どもは、家庭での学習（宅習）に計画的に取り組んでいますか。	3.68	3.00	3.05
6	子どもは、登校時刻や帰宅時刻などはじめある行動ができていますか。	4.09	3.83	4.05
7	子どもに、基礎的な学力が身に付いてきていると思いますか。	3.68	2.70	2.90
8	子どもが家庭で読書をするとき、家族も協力することがありましたか。	2.45	2.45	2.24
9	子どもと、喜界島の良さ（歴史・伝統・伝説）について語ることがありますか。	2.45	3.19	2.66
10	週に一度以上「文の道（宅習帳）」を見て、親のコメントを書きましたか。	2.57	2.70	2.16
11	毎朝、子どものあいさつや「行ってらっしゃい」との声かけができていますか。	4.59	4.53	4.15
12	喜界中は、生徒一人一人を大切に、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいますか。	3.89	3.85	3.88
13	喜界中は、学級設営や整理整頓など、学校環境整備（緑化等）に取り組んでいますか。	4.11	4.13	4.25
14	子どもは、家庭や地域で相手の立場を考えての思いやりのある言動ができていますか。	3.80	3.73	3.93
15	子どもは、進んで部活動に参加していますか。（していましたか。）	4.59	4.48	4.59
16	子どもは、ノ一部活動デーの水曜日を計画的に過ごしていますか。	3.38	3.36	3.14
17	子どもは、学級・学校からの配付物を家族に渡し、提出物を期限までに提出できましたか。	3.68	3.60	3.36
18	子どもは、家庭で自分の役割を意識し手伝いを進んでしていますか。	3.09	3.05	3.54
19	子どもは、ふるさと美化活動など地域行事に進んで参加しましたか。	2.89	2.98	2.96
20	子どもと、学校でのできごとや、将来の夢について話し合う時間を持つことができましたか。	3.59	3.52	3.71
提出率		68.8	74.1	64.9

- 生徒の評価では、「学級や学校の係活動の内容を理解し積極的に活動する」についての評価が高く、自分から積極的に係活動に取り組み前向きな学校生活を送っている姿が窺えます。一方、昨年度に引き続き、「文の道を保護者に見てもらい、コメントを書いてもらう」ことは低い評価となっており、引き続き課題となっています。
- 保護者の評価では、「進んで部活動に参加する」ことや「毎朝、子どもへ声かけをする」ことについて高い評価となっています。一方で、「読書への協力する」ことや「文の道にコメントを書く」ことについて、低い評価となっており、課題と考えられます。
- その他の項目では、「学校の取組」や「教師の言動」、「学校行事」、「生徒の交通マナー」等、貴重なご意見を頂きました。寄せられたご意見は全てを学校内で共有して改善に向けた取組を進めて参ります。将来の喜界島を担う子どもたちを学校・家庭・地域で連携して育ていけよう、今後ご協力をお願い致します。