

ワンなチーム

校長 長元 武彦

昨年秋に実施されたラグビーワールドカップにおいて、ラグビー日本代表が史上初のベスト8進出を果たし、日本列島を熱狂と歓喜の渦に巻き込みました。そして、ラグビー日本代表のスローガンである「ONE TEAM（ワンチーム）」が令和初の流行語年間大賞に選出されました。ご存知のとおり、ラグビー日本代表には日本国籍の選手だけでなく、いろいろな国籍の選手が在籍しています。しかし、それらの選手全員文字通り「ひとつになって」プレーし、素晴らしい成果を残したと思っています。

「わん」という言葉は、喜界のしまユミタで「わたし」という意味があることはご存知のことと思います。私は、「ワンチーム」のスローガンを聞いたとき、選手全員がひとつになると同時に、どの国籍の選手も日本代表チームを「わたし」、の自分のチームとしてプレーした成果であるとも感じました。

さて、令和2年の始まりに際して、百の台からの初日の出を拝みに行きました。残念ながら日の出の定刻には太陽は雲に隠れていました。喜界のシマ唄のひとつに「喜界やよい島」があります。百の台公園から太平洋側に昇るであろう初日の出の方角を拝みながら、私は「喜界やよい島」の3番の歌詞を自然と口ずさんでいました。

喜界（ききゃ）の 名所は 数々なれど
眺めぬ 美（すら）さや 百の台
青い 海原 見下ろせば
夢と 希望が 湧いてくる
わんな島 よい島 わんな島 よい島
宝島

今年も、職員一同ひとつのチームとなり、生徒のそれぞれの夢と希望を叶えるために精一杯取り組みます。さらに、地域や保護者も含め、みなさんも「ワンチーム」の一員となり、生徒を励まし見守ってくださいますよう、よろしくお願ひします。

2月の目標

生活指導目標	教室移動時の残り姿（消灯・机上・棚）を整然としよう。
学業指導目標	友だちの意見をしっかりと聞き、互いに学び合おう。
保健指導目標	かぜの予防に努めよう。
安全指導目標	校内での安全な行動を心がけよう。

2月の行事予定

1日（土）第5回町学力向上対策統一模試（中3）	16日（日）家庭の日・ふるさと美化活動
3日（月）生徒集会、1・2年生教育相談（～10）	18日（火）部活動休養日
4日（火）中高一貫入学考選抜	19日（水）全校朝会、学級専門部会
5日（水）テスト前部活動停止（～12）	20日（木）学校専門委員会
6日（木）第4回PTA代議員会・専門部会	21日（金）クラスマッチ
8日（土）土曜授業、町吹唄・ハユミタ発表会、第3回漢字検定	23日（日）天皇誕生日、PTA奉仕作業、第3回実用英語技能検定（二次）
10日（月）学年末テスト	24日（月）振替休日
11日（火）建国記念の日	25日（火）学年集会、代議員会
12日（水）学年末テスト	26日（水）部活動休養日
13日（木）学年末テスト	28日（金）（1・2年）授業参観、（1・2年）学年・学級PTA
14日（金）（3年）授業参観、（3年）学年・学級PTA	
15日（土）青少年育成の日、ニュース時事能力検定試験	

3 学期始業式

1月8日（水）に令和元年度3学期の始業式がありました。始業式の中では4名の代表生徒が、冬休みの反省と新学期にかける思いについて発表した生徒もいました。

3学期は、1年のまとめであると同時に、次年度の1学期につながる「0学期」という意識で、今の学年の振り返りやまとめを行っていきたいと述べました。

また、始業式終了後に、1月10日が「110番の日」であることにちなんで、喜界幹部派出所の職員の方から、110番の正しい利用の仕方について講話がありました。



土曜授業（1・2年スキルアップ学習、3年理科出前授業）

1月11日（土）に土曜授業があり、1，2年生はこれまで授業で取り組んだ学習内容の振り返りを行う「スキルアップ学習」を行いました。すべての教員が入って指導しましたので、教科担任以外の教員が他教科を指導する場面もあり、違った雰囲気での学習に取り組んでいました。

3年生は、サイエンスコーディネーターの講師を招き、放射線に関する理科の出前授業を行いました。前半はクイズや実験などに取り組んで放射線に関する理解を深め、後半はグループで様々な課題について話し合いました。



合格体験発表会

1月14日（火）に合格体験発表会がありました。喜界高校の3年生11名が本校の2，3年生に進学先や就職先が決定するまでの体験談や進路を決める際に大切なことなどを紹介してくれました。

面接のシミュレーションでは、実際に舞台上で模擬面接を披露してもらいました。これから高校入試を控える本校の3年生は、自分のこととして真剣な態度で食い入るように見つめていました。後半は、グループに分かれて質疑応答の時間がありました。様々な質問が出て、活発な意見交換が行われるグループも見られました。身近な先輩の体験談に、興味深く聞き入っていました。



赤い羽根共同募金・書き損じハガキ・キャンペーン

1月14日（火）から17日（金）にかけて、校内で赤い羽根共同募金の募金活動を行いました。また、20日（月）から31日（金）にかけて、書き損じハガキ・キャンペーンを行っています。赤い羽根共同募金は、本校では1月での実施でしたが、生徒会本部役員や各学級の役員など多くの生徒が協力して取り組んでくれました。集まった募金は、喜界町社会福祉協議会に寄付しました。12月22日（日）に、生徒会役員がAコープ前で赤い羽共同募金の募金活動を行いました。たくさんの方々にご協力を頂き、ありがとうございました。





喜界中だより

校訓 志 創 錬

1月号

(住所) 〒891-6202 喜界町湾1775番地 TEL 65-0026 FAX 65-0058

2学期学校評価の結果（報告）

保護者の皆様にはご多用の中、学校評価へのご協力をいただきましてありがとうございました。集計結果が出ましたので報告します。

- 各学年の中で、評価の高いものを**太字**で、低いものを**白抜き文字**で、それぞれ2つ程度ずつ表示してあります。
- () 内の記号は、1学期の評価と比較して、0.5ポイント以上変動のあったものを矢印で表示してあります。(0.5以上ポイント上がったものは「↑」、0.5以上ポイント下がったものは「↓」、変動が0.5ポイント未満のものは「-」と表しています。)

〔生徒〕 各項目5, 4, 2, 1の4段階で評価されたものの平均値 評価平均(1学期に比べて0.5ポイント以上の差は!)

番	評価の観点	1年	2年	3年
1	先生方は、あなたの長所を伸ばしてくれる学習や活動を行っていますか。	4.4 (-)	3.4 (-)	4.5 (-)
2	先生方は、楽しく分かりやすい授業をしてくれますか。	4.5 (-)	3.1 (↓)	4.5 (-)
3	先生方は、気軽に話ができて、親しみやすいですか。	4.2 (-)	3.0 (-)	4.4 (↑)
4	あなたは、学習用具や提出物など忘れ物をしないで授業に臨みましたか。	3.5 (-)	3.7 (-)	4.2 (↑)
5	あなたは、宅習の時間を確保し、計画的に学習することができましたか。	3.7 (-)	3.0 (↓)	4.0 (-)
6	あなたは、あいさつや聞く態度に気をつけるなど、はじめある行動をとることができましたか。	4.1 (-)	3.5 (-)	4.3 (-)
7	あなたは、基礎的な学力が身に付いてきていると思いますか。	3.7 (-)	3.2 (-)	4.1 (↑)
8	あなたは、学校での朝読書や家庭での読書を進んでしましたか。	3.4 (↓)	3.0 (↓)	4.1 (-)
9	あなたは、これまでの学習から喜界島のことについて知り語るができますか。	4.0 (↑)	3.3 (-)	4.1 (-)
10	あなたは、週に一度以上「文の道(宅習帳)」を親に見せ、コメントを書いてもらいましたか。	2.4 (-)	2.7 (-)	2.3 (-)
11	あなたは、家庭や地域でもあいさつを進んでしましたか。	4.2 (-)	4.0 (-)	4.6 (-)
12	あなたは、友達を大切に、いじめのない学級・学校づくりに取り組みましたか。	4.2 (-)	4.1 (-)	4.6 (-)
13	あなたは、友達や先生方に対して相手の立場を考えたことばづかいができましたか。	4.1 (-)	3.5 (↓)	4.7 (-)
14	あなたは、学級や学校の係活動の内容を理解し、積極的に活動できましたか。	4.2 (-)	3.6 (↓)	4.5 (-)
15	あなたは、進んで部活動に参加し、心身の健康、体力向上に取り組みましたか。	4.1 (-)	3.8 (-)	4.2 (-)
16	あなたは、部活動休養日を計画的に過ごしましたか。	4.0 (-)	3.2 (-)	4.3 (-)
17	あなたは、学級・学校からの通知文を家族に見せ、提出物を期限までに提出できましたか。	3.7 (-)	3.7 (-)	4.0 (-)
18	あなたは、家庭で自分の役割を意識し、手伝いを進んでしていますか。	3.9 (-)	3.3 (-)	4.5 (-)
19	あなたは、ふるさと美化活動など、地域の行事に進んで参加しましたか。	3.5 (-)	2.7 (-)	4.0 (↑)
20	あなたは、家族と、学校の出来事や将来の夢について話し合う時間をもつことができましたか。	3.7 (-)	3.3 (-)	4.5 (-)

どの学年の生徒も、学校内外であいさつを心がけていることや友達を大切に、いじめのない学校づくりに高い意識をもっていることが分かりました。また、学年によっては、学習活動や授業についての評価が高く、1学期に比べて意欲的に学習に取り組んでいるという結果が伺えます。

一方、「文の道」を進んで保護者に見せて、確認してもらうことは、低い結果となりました。PTA委嘱公開でも確認されましたが、保護者のご協力をお願いします。

〔保護者〕 各項目5, 4, 2, 1の4段階で評価されたものの平均値 評価平均(1学期に比べて0.5ポイント以上の差はない)

番号	評価の観点	1年	2年	3年
1	喜界中では、保護者に対して、教育方針や学校・学級の様子を分かりやすく伝えてありますか。	4.0 (－)	3.6 (－)	3.9 (－)
2	子どもは、学校は楽しく授業は分かりやすいと言っていますか。	3.6 (－)	3.4 (－)	3.5 (－)
3	喜界中の職員は、気軽に話ができて、親しみやすいですか。	3.6 (－)	3.3 (－)	3.7 (－)
4	子どもは、学習用具や提出物など、忘れ物をせずに登校していますか。	3.3 (↓)	3.0 (－)	3.4 (－)
5	子どもは、家庭での学習(宅習)に計画的に取り組んでいますか。	3.0 (↓)	2.9 (－)	3.2 (－)
6	子どもは、登校時刻や帰宅時刻など、けじめある行動ができていますか。	4.4 (－)	3.6 (－)	3.9 (－)
7	子どもに、基礎的な学力が身に付いてきていると思いますか。	3.3 (－)	2.6 (－)	2.9 (－)
8	子どもが家庭で読書をするとき、家族も協力することがありますか。	2.3 (－)	2.3 (－)	2.3 (－)
9	子どもと、喜界島の良さ(歴史・伝統・文化など)について語ることがありますか。	2.3 (－)	3.1 (－)	2.6 (－)
10	週に一度以上「文の道(宅習帳)」を見て、親のコメントを書きましたか。	2.3 (－)	2.5 (－)	2.2 (－)
11	毎朝、子どものあいさつや「行ってらっしゃい」との声かけができていますか。	4.3 (－)	4.4 (－)	4.3 (－)
12	喜界中は、生徒一人一人を大切に、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいますか。	3.7 (－)	3.6 (－)	3.7 (－)
13	喜界中は、学級設営や整理整頓など、学校環境整備(緑化等)に取り組んでいますか。	4.1 (－)	4.0 (－)	4.1 (－)
14	子どもは、家庭や地域で相手の立場を考えて思いやりのある言動ができていますか。	3.8 (－)	3.7 (－)	3.9 (－)
15	子どもは、進んで部活動に参加していますか。(していましたか。)	4.3 (－)	4.1 (－)	4.2 (－)
16	子どもは、部活動休養日を計画的に過ごしていますか。	3.2 (－)	3.1 (－)	3.0 (－)
17	子どもは、学級・学校からの配付物を家族に渡し、提出物を期限までに提出できましたか。	3.3 (－)	3.2 (－)	3.3 (－)
18	子どもは、家庭で自分の役割を意識し、手伝いを進んでしていますか。	3.0 (－)	3.2 (－)	3.6 (－)
19	子どもは、ふるさと美化活動などの地域行事に進んで参加しましたか。	2.9 (－)	3.1 (－)	2.8 (－)
20	子どもと、学校での出来事や将来の夢について、話し合う時間をもつことができましたか。	3.4 (－)	3.5 (－)	3.8 (－)

生徒の結果と同様に、毎朝の声かけは全学年とも高い数値となっており、生徒を温かく見守って頂いていることが分かりました。一方、文の道を見たり、コメントを書いたりすることは、低い結果となりました。文の道を学校との連携のツールとして活用していただければと思います。

その他、次のような内容のご意見を頂きました。

- 登下校時のカバンの重さについて多くのご意見を頂きました。係を中心に登下校時における学習用具の分量を減らせないかということについては、重量25%カットを目標に見直し、改善を行いました。各教科で確認した内容をご連絡しています。
 - 併せて、授業で必要な道具の確認や忘れ物が無いように準備する習慣づけも行っています。ご家庭におかれましてもご理解とご協力をお願いします。
 - 生徒の学習への意欲や授業中の態度などへのご意見を頂きました。生徒の興味関心を高め、学力の定着を図るために、職員研修や研究授業などを行うことで授業の充実・改善に取り組んでまいります。また、学力の定着は学校だけではなかなか難しい部分があります。保護者や地域の方々からのご協力も得ながら、家庭学習を充実させることで、一体となって生徒の成長につなげて参りましょう。
 - 交通ルールの遵守についてご意見をいただきました。学校では、登校時や下校時における交通ルールやマナーの声かけを行っています。また、毎学期始めには、PTAの係による登校指導を行っています。ご家庭におかれましても、声かけをお願いします。
 - その他、PTA活動や職員への思いなどのご意見を頂きました。頂いた内容を職員会議の場で確認し、今後改善に努めて参ります。
- 今後とも、喜界中学校の教育活動へのご理解とご協力をお願いします。