

## 「新しい社会」をどう生きるか

校長 藤野 義久

今年度の生徒たちの活躍を振り返ると、作文での内閣総理大臣賞や国土交通事務次官賞の受賞をはじめとし、絵画では県議会議長賞を受賞するなど、文化面で全国や県レベルで賞を受け、スポーツでも県での入賞や地区での優勝・入賞を果たしました。また全国体力・運動能力 運動習慣等調査ではほとんどの項目で県の平均を上回りました。さらに、学力面では地区の平均に近づき、今後はそれを超えていくことが期待されます。まさに次の十年への基礎を築いた1年であったと思います。

さて、今の中学生は、ほとんどの大人が経験していない「新しい社会」に大人として出て行きます。その「新しい社会」の視点を3つ挙げておきたいと思います。

一つめは、「ソサエティ5.0」という社会です。ソサエティ（社会）が第5段階に入るといいます。1.0は狩猟社会、2.0は農耕社会、3.0は工業社会、4.0は情報社会、5.0は超スマート社会だと定義されています。今は4.0から5.0に移って行く途中です。それは「現実と仮想が入り交じった社会」なのだそうです。例えばスマートフォンで「Googleアシスタント」やアップルの「Siri」などを使うと、仮想の人（AI＝人工知能）が問いかけに応えます。また、あるアプリを使うと数学の問題を解いたり、ショッピングサイトでは店員がいるように「おすすめ品」を探してくれたりもします。便利ではありますが、人間がAIを使っているのかAIが人間を使っているのかが分からなくなります。

二つめは、「十八歳選挙権」の社会です。戦後まもなく20歳以上とされていた選挙権が平成28年に2歳引き下げられて18歳以上となりました。18歳で国の議員や市町村の首長や議員を選ぶことができるのです。若者に人気のある歌手や俳優が知名度を活かして市長になることもあるかもしれません。社会のリーダーや自分の代弁者として誰を選ぶのか、主体的に選択する力が求められます。

三つめは、「十八歳成年制」の社会です。これまで20歳になったら成年（成人）としていましたが、今年の4月1日からは18歳で成年とすることになりました。18歳で成年ですから、例えばクレジットカードを作ったり、携帯電話の契約を結んだり、これまで保護者の同意が必要であったことが自分の責任でできるようになります。しかし「自由」が広がる一方で、保護者の保護を離れ、責任ある大人として生きていくことが求められます。

要するに、「AIに使われる人間になるのか、AIを使う人間になるのか」という問題や、「大人としての責任をもった行動ができるようになるのか」といった問題に、若くして直面することになります。だからこそ、人としての在り方を考えつつ、成年（大人）として主体的に責任を持って判断・行動することができるよう、知識や技能などをしっかりと学び、「生きる力」を身に付けていかなければなりません。

さあ、この1年を振り返り、「できるようになったこと」や「できるようになりたいこと」を思い浮かべ、次のステージに向かって自分なりの志や目標を立て、一歩ずつ前進していきましょう。

## < 4月の行事予定 >

1日（金） 春季休業（～5日）	19日（火） 3年全国学力・学習状況調査、家庭訪問④、尿検査1次①
6日（水） 新任式、始業式、入学式、1年PTA、部活動休養日	20日（水） 家庭訪問⑤、尿検査1次②、部活動休養日
7日（木） 身体計測、視力測定、聴力測定 学校生活ガイダンス	21日（木） 不審者対策訓練、交通安全教室、第1回PTA代議員会・専門部会
11日（月） 避難訓練	22日（金） 家庭訪問⑥
12日（火） 生徒会入会式、部活動紹介、2・3年PTA	25日（月） 部活動休養日
13日（水） 家庭訪問①、部活動休養日	26日（火） 部活動発足式
14日（木） 家庭訪問②、部活動の見学体験入部（～25日）	27日（水） 部活動休養日
16日（土） 青少年育成の日	28日（木） 授業参観・PTA総会・家庭教育学級開講式・部活動保護者会、部活動休養日
17日（日） 家庭の日・ふるさと美化活動	29日（金）（昭和の日）
18日（月） 家庭訪問③	

## 3学期の教育活動No. 1

### 【1月】

#### 『始業式』

1月11日（火）に、3学期の始業式を行いました。冬休み明けの新型コロナウイルス感染症流行拡大の影響を受け、予防対策のため、生徒は各教室に待機して放送による簡略化した始業式となりました。代表生徒4人が放送室から新学期や新しい年に向かう決意をそれぞれ発表しました。



#### 『租税教室』

1月24日（月）に、3年生を対象にした租税教室を行いました。3年生は社会科の公民の授業で、既に税について学習していますが、今回は、より詳しく税の意義や役割について学ぶために、喜界町役場税務課の方を講師として招き、講話をしていただきました。講師の方からは、喜界町における税金に関する具体的な例を示しながら授業を行っていただきました。



#### 『中学校入学説明会』

1月28日（金）に、町内2小学校6年生とその保護者を対象とした入学予定者説明会を行いました。生徒会による中学校の授業の様子や学校行事、部活動の様子を紹介しました。体育館での説明の後、児童は校内の授業や施設の参観を行いました。



### 【3月】

#### 『創立10周年記念生徒会主催学習活動』

3月7日（月）に、創立10周年記念学習活動を行いました。当日はあいにくの天気で、急遽本校体育館を会場として、3年生の生徒会が中心となって準備をしたレクリエーション活動を全員で行いました。工夫を凝らした活動を全校で楽しみました。





## 3学期の教育活動No. 2

### 【3月】

#### 『クラスマッチ』

3月10日（木）にクラスマッチを行いました。クラスごとにチームを編成し、校庭ではサッカーに、体育館ではバレーボールに取り組みました。どのクラスもチームワークを大切にしながら、競技に臨んでいました。3年生にとっては最後の思い出づくりとなりました。



#### 『卒業式』

3月15日（火）に、第10回卒業式を行いました。60人の生徒が喜界中学校を卒業しました。在校生の送辞や卒業生の答辞では、新型コロナウイルス感染症の影響により、様々な制約を受けた中ではありましたが、様々な活動と一緒に取り組んだことが思い出として触れられました。



#### 『合格体験発表会』

3月17日（木）に喜界高校生による合格体験発表会がありました。喜界高校の3年生が本校の1、2年生に卒業後の進路を決める際に大切なことなどを紹介してくれました。また、グループに分かれて質疑応答の時間がありました。様々な質問が出て、活発な意見交換が行われるグループも見られました。身近な先輩の体験談に、興味深く聞き入っていました。



## 鹿児島学習定着度調査の結果

＜令和3年度鹿児島学習定着度調査の結果＞

1月18日（火）・19日（水）に行われた令和3年度鹿児島学習定着度調査の結果が公表されました。2年生の国語を除き、県平均に達することはできませんでしたが、昨年度に比べ、ほとんどの教科で県平均との差が縮まってきています。

教科	1年		2年	
	本校	県	本校	県
国語	63.2	73.6	80.2	77.3
社会	59.7	70.3	63.5	66.8
数学	63.0	66.0	68.3	70.2
理科	64.9	69.4	65.9	68.6
英語	54.3	71.5	54.5	60.4

## 体力・運動能力調査の結果

6月に行いました体力・運動能力調査の結果が公表されました。2年生を対象とした調査では、ほとんどの項目で県平均を上回っていました。

性別	学校	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシヤトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
		(平均値)							
男子	本校	29.83	30.17	44.29	56.74	94.63	7.83	202.43	22.66
	県	28.38	25.63	42.10	50.63	81.63	8.12	194.42	20.27
女子	本校	24.70	25.56	51.04	45.52	60.31	8.74	177.19	13.70
	県	23.26	22.05	44.26	45.98	56.13	8.93	168.35	12.79

## 3学期学校評価

3学期学校評価についてお知らせします。また、いただいた御意見につきましては、職員会議等の場で確認し改善に努めて参ります。御協力ありがとうございました。

### 【生徒】（十分達成…4、おおむね達成…3、やや努力不足、努力不足…1）

番	評価の観点	1年	2年	3年
1	先生方は、あなたの長所を伸ばしてくれる学習や活動を行っていますか。	3.1	3.4	3.1
2	先生方は、楽しく分かりやすい授業をしていますか。	3.1	3.4	3.3
3	先生方は、気軽に話ができて、親しみやすいですか。	3.2	3.4	3.2
4	あなたは、家での学習の時間を確保し、計画的に学習に取り組むことができましたか。	2.7	2.9	2.5
5	あなたは、どの教科においても基本的な学力が身に付いてきていると思いますか。	2.6	3.0	2.5
6	あなたは、学校での朝読書の活動や家での読書活動に自分から進んで取り組みましたか。	2.9	3.1	2.8
7	あなたは、これまでの学校や学校以外の学習をとおして、喜界島のいろいろなことを知り、他の人へ話すことができますか。	2.9	3.2	3.0
8	あなたは、家や地域で、自分から進んであいさつをしましたか。	3.6	3.7	3.3
9	あなたは、友だちを大切に、いじめのない学級や学校づくりに取り組みましたか。	3.4	3.6	3.5
10	あなたは、友だちに対して、相手の立場を考えた言葉遣いをしましたか。また、学校内で場面に応じた言葉遣いできましたか。	3.0	3.5	3.3
11	(部活動参加者)あなたは、進んで部活動の練習や活動に参加し、心身の健康や体力・技術を伸ばすことに取り組みましたか。	3.4	3.8	3.1
12	(部活動参加者)あなたは、部活動休養日(平日、休日で部活動が休みの日)に、計画的に学習に取り組みましたか。	2.9	3.3	2.6
13	あなたは、家での自分の役割を意識し、自分から進んで手伝いをしましたか。	2.9	3.3	3.0
14	あなたは、ふるさと美化活動や中学生が参加する地域の行事などに、自分から進んで取り組みましたか。	2.6	2.7	2.6
15	あなたは、家庭で保護者の方へ、学校での出来事や自分の将来の夢などについて話をするがありましたか。	3.0	3.3	3.1

### 【保護者】（十分達成…4、おおむね達成…3、やや努力不足、努力不足…1）

番	評価の観点	1年	2年	3年
1	学校は、保護者に対して教育方針や学校・学級の様子を分かりやすく伝えていきますか。	2.7	3.3	3.0
2	子どもは、「学校は楽しく、授業は分かりやすい」と言っていますか。	2.9	3.0	3.0
3	学校の職員は、気軽に話ができて、親しみやすいですか。	3.0	3.2	2.8
4	子どもは、家庭での学習(宅習)に計画的に取り組んでいますか。	2.4	2.7	2.4
5	子どもは、基礎的な学力が身に付いてきていると思いますか。	2.6	2.7	2.5
6	子どもが家庭で読書をするとき、家族も協力することがありましたか。	2.0	2.3	1.9
7	子どもは、喜界島の特色(自然・歴史・伝統・文化等)について一緒に話すことができますか。	2.5	2.5	2.1
8	毎朝、子どもからのあいさつ「行ってきます」や、保護者からの「行ってらっしゃい」などの声かけをしていますか。	3.7	3.5	3.6
9	学校は、生徒一人ひとりを大切に、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいると思いますか。	2.8	3.2	3.0
10	子どもは、家庭や地域で思いやりのある言葉遣いや行動ができていると思いますか。	2.7	3.0	3.1
11	(子どもが部活動に参加している方へ)子どもは、進んで部活動に参加していますか。(または、していましたか。)	3.5	3.6	3.4
12	(子どもが部活動に参加している方へ)子どもは、部活動休養日を計画的に過ごしていますか。	2.8	2.8	2.4
13	子どもは、家庭で自分の役割を意識し手伝いを進んでしていますか。	2.6	2.9	2.6
14	子どもは、ふるさと美化活動など地域行事に進んで参加しましたか。	2.4	2.4	2.3
15	子どもは、学校でのできごとや、将来の夢について話し合う時間を持つことができましたか。	2.8	3.0	2.9

### 〔受賞報告等〕

- 第3回実用英語技能検定 準2級3人、3級5人、4級20人、5級16人
- 第3回日本漢字能力検定 準2級2人、3級5人、4級10人、5級1人、10級1人
- 鹿児島県いきいき教育活動表彰〔文化活動(作文)〕 1人
- 第12回大島地区中学生交流ソフトテニス大会 男子団体2位、女子団体2位、個人準優勝、3位
- 第49回J.A共済小・中学生交通安全ポスターコンクール 佳作2人
- 土砂災害防止に関する絵画・作文コンクール(作文の部) 事務次官賞1人
- 明るい選挙啓発ポスターコンクール 県入選1人
- 第72回鹿児島県国画作品展 県議会議長賞
- 第55回鹿児島県愛鳥週間作品コンクール 入選
- ユネスコ世界寺子屋運動(書きそんじハガキ・キャンペーン) 感謝状