令和3年度 **学校だより12月号**

校 訓
やさしく かしこく たくましく

喜界町立喜界小学校
大島郡喜界町湾１８０８番地
電話番号 ６５－０００４

「人権」について考えてみませんか？

校　長　田中　省一

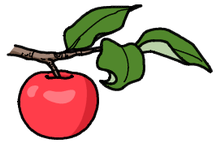
国では，昭和２４年（１９４９年）から，毎年１２月４日～１２月１０日を「人権週間（最終日は人権デー）」と定めて，全国的に人権啓発活動を展開し，人権尊重思想の普及高揚を呼びかけています。
本校でも，１２月１日から７日までを校内人権旬間として，人権・同和教育の視点からの授業，人権に関する本の読み聞かせ，人権標語の募集，人権集会などを行い，職員も児童もお互い認め合って過ごせるあたたかい学校・学級をつくりたいと考えています。

１９４８年１２月１０日の第３回国連総会で『世界人権宣言』が採択され，その第１条には，『すべての人間は，生まれながらにして自由であり，かつ，尊厳と権利とについて平等である。人間は，理性と良心とを授けられており，互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。』と謳（うた）われています。
しかし，今なお，新型コロナウイルス感染症の感染者等に対する偏見・差別，インターネット上における誹謗中傷，いじめや虐待，外国人や障害のある人，ハンセン病元患者やその家族などに対する偏見・差別など，様々な人権問題が依然として存在しています。

これらの問題を解決し，「誰一人取り残さない」社会を実現するには，私たち一人一人が人権尊重の重要性を改めて認識し，他人の人権に配慮した行動を取ることが大切ではないでしょうか。
この機会に，ご家族でも，人権について改めて考えてみませんか？

みかんも
りんごも
おたがいに
くらべっこも
競争もしないけれど
それぞれに
いのちいっぱいに
じぶんの実を
つける

あいだ　みつを



音楽発表会　みんなで心を一つにして

１１月２４日(水)は，**音楽発表会**を行いました。
今回も昨年度と同様に，新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，合唱は行わず，合奏のみの発表としました。
１１月に入り，練習が始まると校舎内のあちらこちらから，リコーダーや鍵盤ハーモニカ，鉄琴，木琴，三味線等の様々な楽器の音が聞こえくるようになりました。得意な子や苦手な子がいる中で，それぞれが自分の役割を全力で果たし，クラスの仲間と励まし合い，教え合いながら「合奏」をつくり上げること，これは学校という場であるからこそできる貴重な経験です。
みんながあきらめすに練習を続け，バラバラだった音がだんだんそろうようになってくると，子どもたちの顔はやる気に満ちあふれ，学級のまとまりも出てきました。
音楽発表会当日は，どの学級も工夫を凝らした発表ができていました。みんなが心を一つにして，精一杯の発表ができていたと思います。発表会後の満足そうな子どもたちの顔が印象的でした。
今回は，参観を各家庭お二人に限定させていただきました。検温記録の提出やお子様の学年発表時のみの参観，座席の消毒や換気等も保護者の皆様に御理解と御協力をいただきながら実施することができました。ありがとうございました。

ちばるんどタイム～じっくり考えて問題を解く時間～

１０月から学校行事のない水曜日は，朝活動・掃除カットして３０分間確保し，５校時前にじっくり演習問題に取り組む時間**「ちばるんどタイム」**を設定しています。難しく見えるような問題にも今まで学習したことを使って挑戦し，「解けた。」という経験を積み重ねさせ，「やればできる。」という自信を子どもたちに持たせていきたいです。演習問題に慣れてくると，問題を解くスピードが速くなり余裕も生まれます。友達に「こうすればできるよ。」と説明する姿も見られるようになり，「あ～，そうか。」，「なんだ。そうすればいいのか。」という声もよく聞くようになってきました。子どもたちが「分かった。」，「できた。」と実感できるまで，丁寧な指導を繰り返しながら確実な定着を目指していきたいです。

【じっくり演習問題に取り組みます】

【丁寧な解説で理解を深めます】

本に親しむ習慣をつけましょう

１１月８日(月)は，朝活動の時間に**ＰＴＡ読書推進部の方々が読み聞かせ**をしてくださいました。子どもたちは夢中になってお話の世界に入り込んでいました。子どもたちは，この読み聞かせの時間をとても楽しみにしています。毎回，子どもたちのために楽しい本を準備して，読み聞かせしてくださるＰＴＡ読書推進部の方々，ありがとうございます。
本を読むと，将来生きていく上で役に立つ想像力が豊かになるそうです。学校では，本に親しむ子どもが増えるよう，様々な取組をしています。ご家庭でも親子で読書の時間を設けてみてはいかがでしょう。

フラワーアレンジメントに挑戦（5年）

１１月１１日(木)は，鹿児島県フラワー協会が実施する**「花とふれあい事業」**で，フラワーアレンジメント教室を５年生が体験しました。講師を担当してくださったのは，喜界島にあるお花屋さん「YOSHIKAWA STANDARD GARDENS 」の方々です。

花の名前，花の切り方や挿し方等を教えていただいた後，子どもたちは，プレゼントしたい人や見てもらいたい人を思い浮かべながら作り上げていきました。材料は同じですが，花の色や大きさなどを生かした素敵なアレンジメントが出来上がりました。

花を丁寧に扱っている子どもたちの表情はとても優しく，温かい雰囲気の中でゆったりとした時間が流れていきました。

貴重な体験をすることができ，子どもたちは大喜びでした。

地域が育む「かごしまの教育」県民週間（学校自由参観）

地域が育む「かごしまの教育」県民週間（学校自由参観）の教育活動の様子を紹介します。

生活科の学習で，**１年生は，特別支援教育支援員の榮 美江子先生に教わりながら，アダンの葉を利用したブレスレットを作ったり，ソテツの実に絵を描いたり**しました。

出来上がると，身に付けて格好良くポーズを決めて見せてくれました。

２年生は，「きかい学校応援団」の澄江隆弘さんと松村忠男さんに教わりながら，ペットボトルを再利用したかざぐるま作りに挑戦しました。教えていただいたかざぐるまは，よく回るように工夫されていたので，出来上がると，子どもたちは校庭を走り回り，くるくる回る様子を楽しんでいました。

１１月２日(火)は，**第３回家庭教育学級で，本校の坂元栄養教諭が「和食のススメ」という題目で講話**を行いました。和食は米を主食とし，だしを上手に使うことで野菜をおいしく食べることが出来るので，健康増進のためにとてもよいそうです。また，「米＋味噌汁＋野菜」の朝食で，子どももやる気が出て集中力も高まるそうです。改めて食の大切さ，和食の素晴らしさを知ることができました。

１１月５日(金)は，**学校評議委員会**が行われました。学校評議員の方々から，更なる学力向上に向けた組織的な取組の推進や家庭教育力を高めるための学校と家庭との連携した取組の推進，スマホ・ケータイ利用によるネット依存の問題についての情報提供の必要性，地域の伝統や文化を大切にした教育活動の推進など，様々な御意見をいただきました。学校評価と併せて今後の教育活動へ生かしていきたいと考えております。

県民週間（学校自由参観）アンケート集計より

新型コロナウイルスの感染症拡大防止のため，２～４校時・５校時のみで，廊下からの参観をお願いしましたが，多くの保護者や地域の方々にお越しいただきました。子どもたちも久しぶりの参観授業にとてもはりきっていました。参観ありがとうございました。

参観していただいた保護者・地域の方々の評価（４段階）は，以下のとおりでした。

１	学校は，よく整備され，教育環境が整っていましたか。	３．８
２	子どもたち一人一人が生き生きと学習に取り組んでいましたか。	３．７
３	子どもたちは，あいさつやマナーが身に付いていましたか。	３．６
４	学校職員は，一人一人の子どもに目を向けていましたか。	３．７
５	学校職員は，分かる授業の実現に向けて工夫していましたか。	３．７
６	学校職員の対応は，よかったですか。	３．９

◎　子どもたちが落ち着いて授業を受けていて感心しました。頑張っている様子が見られてよかったです
◎　元気に発表する子どもが多く，おもしろい意見にみんなで笑ったりしてほほえましかったです。
◎　外国語の授業レベルが自分の頃と比べるとかなり高い！！大人も楽しく学べました。
◎　地域の中で子どもたちと触れ合う機会が減り寂しく思っていましたが，元気いっぱい友だちと学び合う姿を見て，さらに喜界小の特徴・特色を発揮して課題等を克服していくことを期待しています。
◎　６５年ぶりに訪れる母校でした。懐かしかったです。昔とは違ってとても整備されてよかったです。
◎　コロナで懇談や参観が中止になっていたので，見にら来られてよかったです。また，日数や時間に余裕があり，参観しやすいと思いました。兄弟ゆっくり見ることができました。
◎　子どもたちの声を聞いて元気をもらいました。コロナが落着いたら地域との交流を望みます。喜界島の宝をよろしくお願いします。
△　椅子の座り方が気になった。先生が話している時の聞き方も気になった。→指導を徹底していきます。
△　時間割変更のクラスもあり，見たい授業が見られず少し残念でした。→早めに連絡できる場合は行います。
△　子どもたちがもっと元気の良いあいさつができたらいいなと思いました。→指導を徹底していきます。

土曜授業日(11/13)の教育活動

保護者や地域の方々に御協力いただきながら充実した教育活動が行えていることに感謝します。

【卒業証書和紙づくり6年】
（講師）光岡　力さん

【三味線に親しもう3年】
【島ゆみたについて5年】
（講師）生島　常範さん
（学校応援団）４名

【アサギマダラのマーキング活動4年】
（講師）福島　誠さん
（見守りボランティア）保護者の方々　３０名

〔１２月の行事予定〕

日・曜	行　事　等	日・曜	行　事　等
１日(水)	６年薬物乱用防止教室	１１日(土)	土曜授業実施日，５年ごま菓子作り
２日(木)	家庭教育学級(13:30～15:00，図工室)	１４日(火)	特別支援学級三校交流学習
〃	学級PTA(1･2･3年…15:10～，4･5･6年…16:00～)	１８日(土)	町やる気塾(9:30～)
〃	町教育相談員による教育相談(15:10～)	２４日(金)	終業式　※13:35下校予定
３日(金)	幼保小交流学習（１年）	２５日(土)	冬休み(～１／10)　（１／11　始業式）
９日(木)	PTA役員選出会議		（１／18～20 鹿児島学習定着度調査　５年）

※　行事予定は変更になることがありますので，学級通信等で御確認ください。